

Finderup, den 2. juni 2017

Læsepolitik

Mål:

At eleverne ser læsning, som en meningsfuld færdighed ift. at opnå gode læseoplevelser, forståelse og viden. At eleverne bliver fortrolig med læse-skrive-teknologi, som et kompenserende og støttende redskab for at kunne deltage ligeværdigt i et læringsfælleskab og dagligdagens udfordringer.

Definition:

Læsning forstås som afkodning gange sprogforståelse (L=A X F) Afkodning vil sige at være i stand til at omsætte bogstavtegnet til lyd og sammensætte de enkelte lyde til et helt ord. Her undervises der i forskellige afkodningsstrategier, fonologiske og ortografiske. Det teoretiske grundlag er Carsten Elbro og Jørgen Frost. Sprogforståelse betyder, at eleven er i stand til at forstå det læste. Her undervises der i forskellige læseforståelsesstrategier. Det teoretiske grundlag er Merete Brudholm og Ivar Bråten.

Læsning som fokusområde:

Finderup Efterskole har læsning som fokusområde. Gennem anerkendelse og støtte ønsker vi at bringe eleven videre i sin læseudvikling. Dette gøres ved at tage udgangspunkt i den enkelte elevs læseniveau og forudsætninger, ved at vise interesse for elevens læsning og bogvalg og ved selv at være rollemodeller. Vi gør en ihærdig indsats for at skabe de optimale rammer for at fremme elevens læselyst og for at give eleven gode læseerfaringer.

Læsning:

Ovenstående udmøntes særligt i faget Læsning. Læsning er på skemaet tre gange om ugen af en halv times varighed. Læseholdene er inddelt efter elevernes læseniveau. Der er otte læselærere tilknyttet, hvoraf de to har FP9-læse-/danskholdet. Læseundervisningen spænder fra specifik undervisning i afkodning og læsestrategier til hjælp til at finde de rette bøger. Vi evaluerer elevens læseudvikling i august, december og maj. Læsevejlederen kan teste yderligere, hvis det er relevant.

Derudover har vi dobbeltlektioner i dansk to gange om ugen.

Stillette og lektiecafé:

I Stillette læser eleven 20 minutter i sin læsebog. Læselæreren er tovholder. I lektiecaféen torsdag eftermiddag læses der ligeledes 20 minutter, medmindre der er andre lektier.

Læse-skrive-teknologi:

Computer, iPad/tablet og smartphone er naturlige og nødvendige redskaber på Finderup Efterskole. I undervisningen bruger vi CD-ord eller IntoWords som stave- og oplæsningsprogram. Der kompenseres for afkodningsvanskeligheder vha. højtlesning, lydbøger og film. Lydbøger, dikteringsværkstøjer, tale-til-tekst, brug af kamera og filmproduktion er ligeledes en del af vores undervisning.

Nota:

Hvis eleven er ordblind eller har andre handicap, har eleven mulighed for at blive medlem af Nota. Hvis eleven ikke er medlem i forvejen, hjælper læsevejlederen med dette. Nota er et bibliotek af digitale bøger og lydbøger både inden for skøn- og faglitteratur.

Hanne Schmidt Klemmensen
Læsevejleder