

Undervisningsmiljøvurdering - November 2016

Hvorfor skal vi lave det – For at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Hvad er sundheds og sikkerhedsmæssigt forsvarligt – elever der trives, gode relationer mellem lærer og elev, motivation for at modtage undervisning, at de fysiske undervisningsrammer er i orden, godt psykisk arbejdsmiljø.

Hvad er det der gør om du trives/er glad

Elevernes svar:

At jeg har en kæreste og gode venner, søvnen, mennesker der er glade, ikke alt for store mål, gode venner, at snakke med nogen hvis jeg har brug for det, at folk snakker pænt til mig, mad, spise, sove, afslapning, venner, at snakke med de voksne, at lærerne er glade og kan tage sjov, at man ikke kommer med nedladende ting, godt fælleskab, maden, noget at stå op til, veninderne, hvis jeg kan få ro og fred i mit hoved, at folk tror på mig, at jeg lærer nye ting, sport, at vi alle har nogle problemer men ikke behøver at se ens ud.

Hvor meget trives du på Finderup efterskole fra 1-10 (1 skidt 10 rigtig godt)

Elevernes svar:

8,9,8,9,6,7,5,5,7,7,9,10,9,10,8,5,9,10,10,8,8,8,7,9,9,9,9,8,8,8,8,8,9,9,7,8,10,10,10,5,10,4,9,8,8,6,9,10

Gennemsnit på 8,2

Har du en god relation til en voksen på skolen / hvorfor

Elevernes svar:

Ja mange, Ja meget jeg ved at jeg altid kan komme til de voksne det siger mine forældre også, nej, Ja vi kan snakke sammen, ja jeg kan fortælle kontaktlæreren alt, Ja har en bestemt jeg bruger, de er gode til at snakke problemer, det havde jeg engang men det er ovre, Ja jeg bruger min vejledningslærer, ja jeg har en som forstår mig rigtig godt som jeg aldrig vil glemme, Ja fordi man bare kan komme og få et kram hvis man har for det, Jeg kan komme uden de bliver sure selv om jeg har gjort noget jeg ikke må, nogen bedre end andre.

Hvordan er din relation til de voksne på Finderup Efterskole (1 skidt 10 rigtig godt)

Elevernes svar:

9,10,9,8,4,10,10,5,10,10,6,9,4,7,8,7,6,10,10,10,8,8,10,5,10,6,8,9,4,8,10,8,4,10,9,7,10,7,9,7,5,10,9,7,7,10,8

Gennemsnit: 7,97

Hvad er vigtigt for dig for at være motiveret til undervisning?

Go mad, sukker, at de andre også vil være med i timen, en lærer som er sød og sjov og ikke er kedelig, at læren er klar til at hjælpe, at fagene er til at overskue, søvn, at de andre elever er positive og ikke skaber en dårlig stemning, at vi får pauser i timerne, en lærer i godt humør, at det er spændene det vi laver, at man lærer noget, et fag jeg kan overskue, det er vigtigt at sidde med en man godt kan lide, at de fleste er smilende og imødekommende, at der ikke er for meget larm, ikke stå for meget ved tavlen, fælleskabet, gode lærer, min computer, at vi laver noget sjovt, at lærerne ikke er sure, tankels/nullerting, er jeg er godt tilpas med dem omkring mig, respekt, at jeg ved hvad jeg skal lave i timen, støtte, arbejdsro, at jeg får noget ud af timen.

Hvad syntes du om de fysiske rammer (klasselokaler og lign.)

Hvad kan forbedres?

Nye stole i gul grøn og blå, Smart-Board i klasserne, mindre larm i spisesalen, flere hyggesteder ikke kun dagligstuen, lidt større lokaler, mere plads til sine ting på værelset, for lidt ilt i gul-grøn-blå, andre måder at sætte bordene i spisesalen, gulvet på pigegangen knirker, PlayStation 4 i dagligstuen, bedre lyd i spisesalen, håndarbejde lokale, flere instrumenter i musik, gulvtæppe på pigegangen, bedre stole i spisesalen, større metalværksted, pengeskabe på drenge/pigegangene, bedre fodboldbane, sofaer i dagligstuen, flere toiletter, ny havetraktor, bedre internet.

Giv de fysiske rammer karakter (1 skidt 10 rigtig godt)

Elevernes svar:

8,7,10,6,5,5,5,8,7,6,7,6,4,8,6,5,1,10,5,5,8,6,9,8,7,6,8,8,7,10,4,6,7,8,6,5,9,5,6,6,6,5,8,1,8,5,7

Gennemsnit: 6,44

Har du kammerater eller voksne du kan snakke med hvis du har det skidt?

Snakker med mine venner, ja, jeg har en lærer jeg siger alt til, altid det kan bare være svært at sige det selv, jag bruger min vejleder, jeg har 6 personer jeg kan fortælle alt, ja de voksne, jeg snakker nok mere med mine venner end med lærerne.

Giv maden karakter (1 skidt 10 rigtig godt)

Elevernes svar:

5,9,5,9,8,9,8,9,8,5,5,7,1,8,7,7,10,10,6,4,3,9,10,9,10,8,10,3,10,5,9,5,9,9,10,10,10,9,10,10,5,10,10,3,10,10,8,9

Gennemsnit 7,77

Hvordan oplever du spisesituationer? (Psykisk arbejdsmiljø)

Meget godt især hvis man sidder sammen med nogen man snakker godt med, ikke så godt fordi det larmer, meget larm bliver ubehageligt, der er tit meget larm, nogen prutter det er ulækkert, mindre larm, meget uro, rart hvis man måtte sidde med dem man vil, dejligt hvis folk tog mindre på tallerkenen første gang, ok, det kan være træls hvis ikke folk de spiser pænt, morgenmads situationen er fin – middagsmaden lidt overgearret – aftenmaden tit larmende, måden vi skiftets til at starte på en genial, jeg får nogen gange hovedpine af alt det larm, træls når folk råber, godt, det larmer rigtig meget men der er hyggeligt.

Opsummering på undervisningsmiljørapporten fra AMR. Der er general fin trivsel blandt eleverne. Dog skal vi især have fokus på følgende punkter for at blive endnu bedre.

- **Nye stole til alle klasseværelser**
- **At alle har mindst en ven eller voksen man kan betro sig til**
- **At de voksne er glade i undervisningen**
- **At nedbringe støjniveauet i spisesalen så der bliver rart at være. Dette kan evt. gøres med lavt hængende lamper over bordene, som beviseligt sænker lydniveauet.**