

Undervisningsevaluering for skoleåret 2015/16

Evalueringen er som tidligere foretaget som en overordnet evaluering, idet evalueringerne af de enkelte undervisningsforløb og andre aktiviteter foregår i de teams, som har arbejdet med de pågældende undervisningsforløb. Derudover evalueres med den enkelte elev forud for forældresamtalerne, hvor elevplanerne opdateres.

I efteråret 2013 mødtes alle medarbejdere med skolens bestyrelse til en visionsdag, hvor vi en 3 – årig plan bl.a. beskrev, at et overordnet mål var, at udvikle et højt fagligt niveau i dansk, matematik og engelsk, IT- mæssigt og pædagogisk. Det har betydet, at flere medarbejdere har udvidet deres kompetencer ved at tage diplommoduler inden for dansk/læsning, matematik og pædagogik.

I de seneste år har vi haft elever med et lidt højere fagligt niveau, derfor tilbyder vi, at de elever, som har evner og overskud til at arbejde målrettet med eksamensstof kan gå op til FP9 i dansk og matematik. I de to år, hvor eleverne har kunnet tage FP9, er alle bestået.

På baggrund af, at Finderup efterskole er en specialefterskole, hvor vi arbejder med elever, som alle har forskellige udfordringer i dagligdagen både i forhold til indlæring, til at indgå i sociale fællesskaber og til deres almene personlige udvikling, er det vigtigt for os, at vi har den viden og forståelse, der skal til for at tilgodese elevernes forskellige behov, således at vi kan tilrettelægge hverdagen og undervisningen med størst mulig hensyntagen. Derfor fik vi også i skoleåret 15/16 supervision af en dygtig ekstern supervisor. Vi har oplevet supervisionen som et vigtigt fælles fagligt løft, så vi fortsætter i skoleåret 16/17.

Undervisningen på Finderup efterskole foregår på niveaudelte hold, og der bliver undervist fra 3. – 9. klasse, Vi har udvidet antal af linjefag og evalueringen viser, at vi skal fortsætte med de mange tilbud. Det giver øget motivation og rigtig god læring på holdene.

Vores opprioriteret af ”skolemortiden” har givet så gode resultater, at det skal fortsætte på samme niveau. Eleverne får god hjælp til at blive undervisningsparate, få struktur på dagen og hjælp til praktiske og personlige ting, som kan være barrierer, der forhindrer en god skoledag. I skoleåret 15/16 døjede flere elever med forskellige skavanker, som også krævede skolemors opmærksomhed.

Læsning bliver fortsat prioriteret højt. Vi har nu en uddannet læsevejleder, som giver god vejledning til dansk- og læselærerne. Derfor er der konstant nye tiltag på vej, som kan forbedre elevernes læseprocesser.

Den daglige undervisning afbrydes af temauger og ekskursioner, som med hver deres indhold inspirerer eleverne til aktiv deltagelse og ny læring, og på hver sin måde bidrager disse forløb til opfyldelsen af elevernes undervisningsmål.

Skoleåret 15/16 indeholdt en skilejrskole. Her blev eleverne udfordret i nye fællesskaber ved at bo sammen med andre end de daglige værelseskammerater. Skiaktiviteterne gav rigtig mange sejre og oplevelser af at mestre noget, som en del af eleverne aldrig havde prøvet før. Lejrskolen forløb så godt, at der var et stort ønske om også at tage af sted i skoleåret 16/17, hvilket er blevet imødekommet.

Projekt junk- og jumpuger, som køkkenet nu i flere år har taget initiativ til, er igen blevet evalueret så positivt, at det bliver gentaget i 16/17. I disse uger mærker eleverne på deres egen krop hvad usund/sund mad betyder for deres læring og trivsel.

Noget helt særligt i skoleåret 15/16 har været et projekt, som hed ”The big five”. Projektet handlede om at eleverne i løbet af skoleåret skulle gennemføre 5 halvmaraton. Løbene foregik henholdsvis almindelig vej, i mørke, i terræn og på sand. Derudover deltog eleverne i et offentligt løb (Skjern Å Challenge). Evalueringen af projektet har været helt i top. Eleverne har været så motiveret og de allerfleste har overskredet deres grænse for, hvad de troede muligt. De fem løb gav også en stærk følelse af fællesskab.

Samlet set har skoleåret 15/16 været et rigtig godt og udbytterigt skoleår. Vi ønsker fortsat at være med helt fremme i forhold til at eleverne modtager en spændende undervisning der er tilrettelagt ud fra den enkeltes niveau, så alle får en oplevelse af at kunne lykkes og udvikle sig. Vi ønsker også fortsat at eleverne oplever sig som en vigtig del af fællesskabet.

Finderup den 5. september 2016

Karen Bastrup