

### Selvevaluering med skolens bestyrelse og medarbejdere af skoleåret 2019/2020

Bestyrelsen og alle ansatte har evalueret skoleåret 2019-2020 ud fra skolens værdigrundlag:

- a) Finderup Efterskoles formål er at møde eleverne med et kristent livssyn hvilende på den evangeliske lutherske folkekirkes grund, og i overensstemmelse med KFUM og KFUK i Danmark og Y's Men Region Danmark
- b) Skolen vil uddannelse og dannelse af det mangfoldige og hele menneske. På den baggrund er det skolens sigte, at give både boglige og praktiske undervisningstilbud, som kan være med til at motivere de unge til videre uddannelse og aktiv deltagelse i arbejdslivet.
- c) Samtidig lægges der vægt på at udvikle de unges samarbejdsevner og selvstændighed, og gøre dem til aktive deltagere i samfundslivet.
- d) Skolens formål udmøntes ved praktiske læringssituationer i mindre hold, idræt, kreative og praktiske fag, kirkeliv og aktiviteter, musik og botræning.

Der er blandt både medarbejdere og bestyrelse bred enighed om, at der leves op til skolens kristne værdigrundlag. Skolens motto "Nærhed og støtte til den enkelte" har netop været i fokus i indeværende skoleår. Hver enkelt elev bliver mødt med anerkendelse og omsorg. Hver enkelt elev er skabt helt unik, og der tages udgangspunkt i, hvad den enkelte elev har af udfordringer. Der er plads til at fejle, prøve igen, og alle er en del af fællesskabet. Det kristne værdigrundlag kommer også til udtryk i morgen- og aftensang, og der synges bordvers til de to hovedmåltider.

Igennem en alsidig boglig og praktisk undervisning udvikles det hele menneske. Netop kombinationen af den boglige og praktiske undervisning bliver ofte værdsat af eleverne. Herigennem skabes ofte interesser for en fremtidig levevej, der støttes gennem erhvervsrettede aktiviteter. Skolen ønsker at danne det hele menneske. Derfor er der i skoleåret taget et nyt initiativ til flere aktiviteter, som styrker den personlige udvikling og kommunikation. Der har for eksempel været forløb om fællesskab, konfliktløsning, kommunikation og følelser. Elevernes samarbejdsevner og selvstændighed er herigennem styrket.

Elevrådet har været i fokus, hvilket har øget elevernes medbestemmelse. Elevrådet har blandt andet fået ansvaret for husmøder og aktiviteter. Gennem daglige nyheder og debat om aktuelle emner forberedes eleverne også til samfundslivet og demokrati som styreform.

Undervisningen er bygget op omkring små hold og niveaudelt undervisning.

Bestyrelsen giver udtryk for, at de både i ord og handling ser værdigrundlaget udfoldet i dagligdagen, både i undervisningen og i det socialpædagogiske arbejde.

Medarbejdere og bestyrelse vurderer samlet set, at der forsat arbejdes ud fra målsætningerne i værdigrundlaget for Finderup Efterskole.

Finderup den 15. november 2019  
Allan Trelborg