

Undervisningsevaluering for skoleåret 2018/19

Evalueringen er som tidligere fortaget som en overordnet evaluering, idet evalueringerne af de enkelte undervisningsforløb og andre aktiviteter foregår i de teams, som har arbejdet med de pågældende undervisningsforløb. Derudover evalueres med den enkelte elev forud for forældresamtalerne, hvor elevplanerne opdateres.

I efteråret 2019 mødtes alle medarbejdere med skolens bestyrelse til en aften, hvor vi evaluerede skolens værdigrundlag, formål og undervisning. Her kom det klart til udtryk, at vi skulle fortsætte vores nuværende linje, hvor der er fokus på at udvikle et højt fagligt niveau i specielt dansk, matematik og engelsk. Samtidig er det vigtigt, at vi IT-mæssigt og pædagogisk er med i front. Når eleverne ankommer til skolen, hjælper vi dem med at lære relevante IT-værktøjer, så det bliver et naturligt hjælpemiddel i undervisningen. Vi har haft stor glæde af, at alle elever får disse programmer installeret i den første uge af skoleåret.

Vi får flere og flere elever, som har et lidt højere fagligt niveau og har valgt os på grund af vores mulighed for at kunne tilbyde FP9 i dansk og matematik. Mange elever har haft en god oplevelse med at komme til afgangsprøve, og det har givet adgang til Teknisk Skole.

På baggrund af, at Finderup efterskole er en specialefterskole, hvor vi arbejder med elever, som alle har forskellige udfordringer i dagligdagen både i forhold til indlæring, til at indgå i sociale fællesskaber og til deres almene personlige udvikling, er det vigtigt for os, at vi har den viden og forståelse, der skal til for at tilgodese elevernes forskellige behov, således at vi kan tilrettelægge hverdagen og undervisningen med størst mulig hensyntagen. Vi har derfor løbende supervision og samarbejde med eksterne rådgivere.

Undervisningen på Finderup efterskole foregår på niveaudelte hold, og der bliver undervist fra 3. – 9. klasse. Vi har et stort antal af linjefag og evalueringen viser fortsat, at vi skal fortsætte med de mange tilbud. Det giver øget motivation og rigtig god læring på holdene.

Vi har i skoleåret fastansat vores ekstra skolemor, da det fortsat er vigtigt, at eleverne får hjælp til at blive undervisningsparate. Eleverne kan have brug for hjælp til at få struktur på dagen, det praktiske eller andre barrierer, der forhindrer en god skoledag.

Læsning bliver fortsat prioriteret højt. Vores læsevejleder har holdt oplæg for de øvrige ansatte og giver god sparring til de andre dansk- og læselærere. I fagene bruger vi meget kollegial sparring for derigennem at have fokus på at tilbyde en relevant undervisning.

Den daglige undervisning afbrydes af temauger og ekskursioner, som med hver deres indhold inspirerer eleverne til aktiv deltagelse og ny læring, og på hver sin måde bidrager disse forløb til opfyldelsen af elevernes undervisningsmål. I skoleåret 2019/20 har vi indført 2 historie- og samfundsfagsture for at give eleverne større kendskab og motivation til disse fag. Hver morgen ser eleverne nyhederne med efterfølgende debat og drøftelse, hvilket også er med til at styrke deres evne i forhold til den demokratiske dannelse.

Skoleåret 18/19 indeholdt en skilejrskole. Her blev eleverne udfordret i nye fællesskaber ved at bo sammen med andre end de daglige værelseskammerater. Skiaktiviteterne gav rigtig mange sejre og oplevelser af at mestre noget, som en del af eleverne aldrig havde prøvet før.

I skoleåret 2018/19 skulle eleverne gennemføre 4 halvmaratons. Den første på almindeligvis, den næste i mørke, efterfulgt af en på grus inden den sidste, som var et rigtig løb i Ringkøbing. Det er en stor oplevelse for eleverne, og der er stor enighed om, at eleverne opnår nogle personlige sejre, som de kan tage med videre. Oplevelsen af at kunne mere end man tror, kan overføres til både den faglige undervisning men

også til personlige udfordringer. Samtidig med kommer eleverne i bedre form, hvilket giver overskud og smitter af i deres faglige og personlige udvikling. I forbindelse med halvmaratonen i mørke samlede skolen ind til DR's projekt "styrk verdens piger". DR var så optaget af vores engagement og eleverne, at de besøgte skolen og lavede et indslag om os til deres indsamlingsshow. Det var også en stor oplevelse for eleverne og var med til at styrke deres selvværd. De følte netop, at de kunne noget og gav noget til andre.

Samlet set har skoleåret 2018/19 været et rigtig godt og udbytterigt skoleår. Vi ønsker forsat at være en attraktiv skole og sørge for, at eleverne modtager en spændende undervisning tilrettelagt ud fra den enkeltes niveau. Samtidig vil vi forsat have fokus på, at eleverne oplever sig som en del af fællesskabet.

Finderup den 16. november 2019

Allan Trelborg