

# Undervisningsmiljøvurdering 2022 - 2023 Finderup efterskole

## Hvad er det der gør om du trives? (søvn, kammerater, lærer og lign)

At jeg har det godt men også vennerne og søvn

Kammerater og søvn

helt klart mine venner der er der for mig

Jeg trives når jeg føler mig tryk

Både søvn, kammerater og lærer

Lidt mere søvn for så er jeg helt klar til time

Det er fællesskabet

Lærer og kammerater

Sjove aktiviteter

søvn spille alenetid.

At jeg er tryk og kan være mig selv

Kontaktgruppen

At der er ro i undervisningen

## Har du en god relation til en voksen på skolen. Hvorfor/hvorfor ikke?

Har et fint forhold til lærerne, de er gode at snakke med

Ja men det er lidt svære og forklare

Ja fordi vi snakker meget sammen hvis jeg har det svært

Ja det har jeg og de hjælper mig hvis jeg er trist.

Ja særligt min vejledningslærer

Ja de er søde

Ja, jeg synes jeg kan snakke med dem om de svære ting

Jeg kan komme til dem når jeg har brug for det

Ja jeg føler at jeg nemt kan snakke med alle og det er også fedt at man kan lave sjov med kærne

Ja, han er pisse sjov og kan tage en joke

De hjælper os meget

De forstår os og vil gerne hjælpe os

### **Hvad er vigtigt for dig for at være motiveret til undervisning?**

At det er forskellige ting man laver og at man måske også laver noget praktiks

Det skal være spændende

At der er ro

Det bliver lækkert på en god måde og man får hjælp

En god lærer

At det giver mening det vi lærer

At der er ro til at kunne tænke og man sidder sammen med nogen der gider undervisningen

Det er musik

At der er ro til at undervisning

når der er god energi i klasseværelset

At man får nogen pauser, og at man laver noget hvor man bevæger sig

At få lidt mere søvn så jeg er hel klar og frisk til time

Udhvilet, ikke stresset (have for mange ting i hoved)

En blanding mellem Bog og komme ud

God mad

At det er spændende

Musik og noget nyt at lære.

At vi laver noget sjovt

Passer til mit niveau og der er stille

Flere aktiviteter og ikke sidde ned hele tiden

At det er noget sjovt og noget som jeg har lyst til at lærer noget om, og at det er sammen med mine tætteste venner fordi de er super gode til at motivere mig.

At være forberedt

At der er ro

At det ikke bliver det samme og samme. Man laver gruppe arbejde og laver noget andet end bare at sidde på sin plads.

At kunne klare en undervisning uden at forstyrre andre

At jeg kan få hjælp for det meste

### **Hvad syntes du om de fysiske undervisningsrammer? Hvad kunne forbedres?**

Det er godt der er mange klasser  
Der kan godt være meget larm i spisesalen  
Synes det er ok som det er  
De fungerer fint. At klasselokaler blev mere moderniseret lige som nord. At man selv kunne  
Det er fint nok  
Jeg syntes det er fint  
Det er godt med mange klasser  
Bestemme hvor man sidder henne og har lidt medbestemmelse i undervisningen

Nej det er fint nok  
Jeg syntes det fungerer meget godt  
Kan jeg sgu fint med klokken ikke rigtig noget specielt  
Det er godt men kan også blive for nemt  
Kunne godt blive bedre. Borde og stole kunne være bedre  
De er for det meste gode

### **Har du kammerater eller voksne du kan snakke med, hvis du har det skidt?**

Ja mest kammerater  
Ja det har jeg og der er jeg super glad for  
Ja, både lærer og elever  
Ja, jeg har nogle gode veninder  
Ja det har jeg  
Ja, men det har jeg ikke brug for  
ja det har jeg  
ikke så mange  
Ja det har jeg  
Ja jeg snakker tit med de voksne

### **Hvordan oplever du spisesituationer. Hvad er godt? hvad kan forbedres?**

Det er vel fint

Jeg syntes det er fint nok

At folk ikke kaster med maden eller kaster vand på hinanden

Det er meget fint.

Det er godt men drengene er lidt barnlige

Det er bare godt.

Jeg har nogle gange svært ved at spise, hvis andre sidder og kigger på mig eller hvis der er larm

Forbedres larmen.

At der er noget god mad og at der kan komme lidt mere ro der hvor jeg sidder til middag

det kunne være fedt hvis vi kunne side mere i kontakt gruppen

For meget larm

Utrolig meget larm

Vi spiser mange kartofler og gerne noget fisk som fiskefilet eller fiskefrikadeller, som er helt normalt uden mynter og sådan. Gerne mere salatbar eller lidt mere børnevenlige salater.

Maden er fin og sund

At der er ro til at spise og ikke for meget kaos.

Vigtigt jeg er tryk ved dem jeg spiser sammen med

Det er fint at vi sider ved nogen vi snakker med og de kunne måske lade være med at eksponenter så meget med maden

**Hvor meget trives du på Finderup efterskole. (1 skidt, 10 super godt)**

Gennemsnits score 6,6

**Hvordan er din relation til de voksne på Finderup efterskole. (1 skidt, 10 super god)**

Gennemsnits score 6,4

**Giv de fysiske rammer karakter (1 skidt, 10 super godt)**

Gennemsnits score 6,5

**Giv maden karakter (1 skidt, 10 super godt)**

Gennemsnits score 6,2

**Opsummering:**

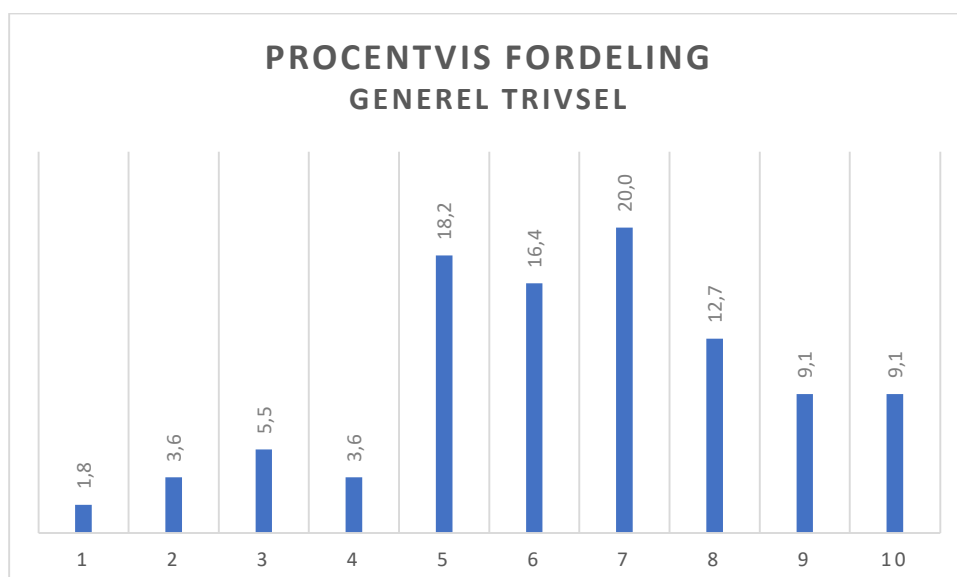
AMR gruppen vurderer, at der er en generel god trivsel på skolen. Nogle elever har det svært for tiden, hvilket også kommer til udtryk i gennemsnitstallene. Nedenstående procentdiagram viser også, at 14,5% har svaret 1-4, mens resten har svaret 5 eller mere.

I sidste undervisningsmiljøvurdering havde vi særlig fokus på spisesalen og satte efterfølgende lydabsorberende felter op på væggene og forsøgte med flytbare skillevægge i spisesalen. Det er blevet bedre, men vi har stadig fokus på lydniveauet.

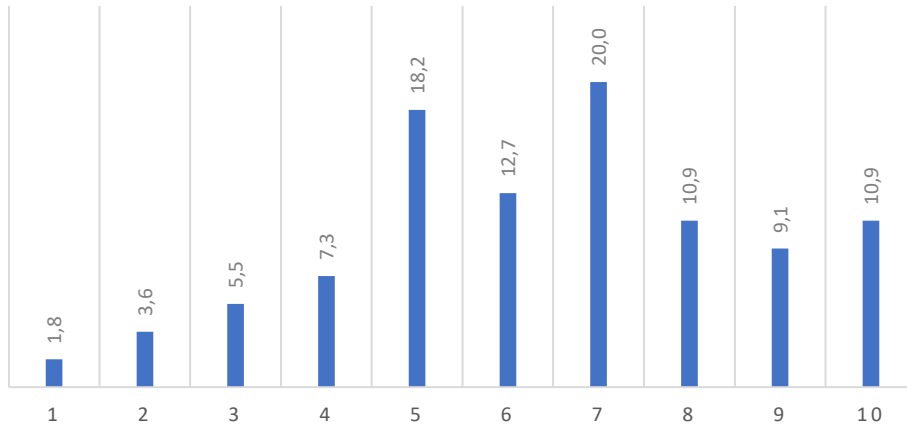
**Handleplan:**

På næste medarbejdermøde drøftes undersøgelsen med særlig fokus på

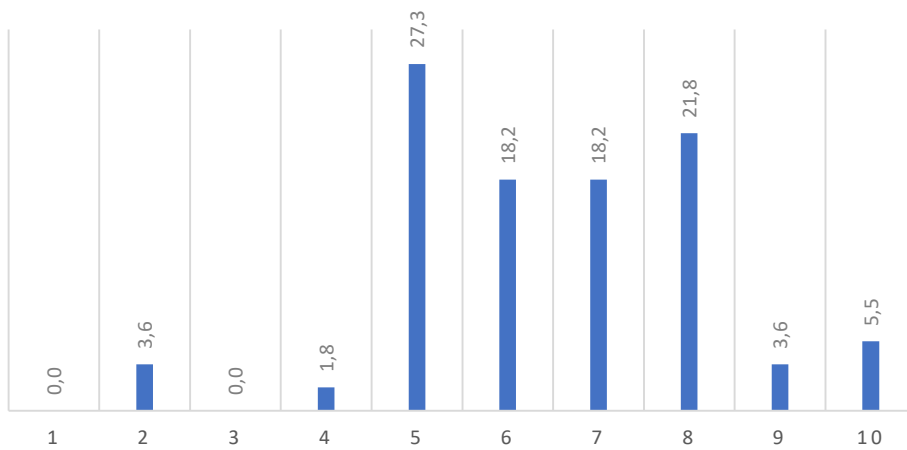
- Elevernes udtryk og den generelle trivsel
- Støj i spisesalen



### PROCENTVIS FORDELING RELATION VOKSNE



### PROCENTVIS FORDELING FYSISKE RAMMER



### PROCENTVIS FORDELING MADEN

