

## Selvevaluering af skolens værdigrundlag november 2023

Bestyrelsen og alle ansatte har evalueret skolens værdigrundlag. Samtidig er der input medtaget fra elever gennem husmøder og samtaler med kontaktlærerne.

a) Finderup Efterskoles formål er at møde eleverne med et kristent livssyn hvilende på den evangeliske lutherske folkekirkes grund, og i overensstemmelse med KFUM og KFUK i Danmark og Y's Men Region Danmark

b) Skolen vil uddannelse og dannelse af det mangfoldige og hele menneske. På den baggrund er det skolens sigte, at give både boglige og praktiske undervisningstilbud, som kan være med til at motivere de unge til videre uddannelse og aktiv deltagelse i arbejdslivet.

c) Samtidig lægges der vægt på at udvikle de unges samarbejdsevner og selvstændighed, og gøre dem til aktive deltagere i samfundslivet.

d) Skolens formål udmøntes ved praktiske læringsituationer i mindre hold, idræt, kreative og praktiske fag, kirkeliv og aktiviteter, musik og botræning.

Der er blandt både medarbejdere og bestyrelse bred enighed om, at der leves op til skolens kristne værdigrundlag. Skolens motto "Nærhed og støtte til den enkelte" er netop et fokuspunkt. Hver enkelt elev bliver mødt med anerkendelse og omsorg. Der tages udgangspunkt i, hvad den enkelte elev har af udfordringer. Der er plads til at fejle og prøve igen. Eleverne mærker det tydeligst i det vi gør, i stedet for det vi siger. De oplever, at vi vil dem og henter dem, hvis de bliver væk fra undervisning. Det kristne værdigrundlag kommer også til udtryk i morgen- og aftensang, og der synges bordvers til de to hovedmåltider.

Igennem en alsidig boglig og praktisk undervisning udvikles det hele menneske. Netop kombinationen af den boglige og praktiske undervisning bliver ofte værdsat af eleverne. Herigennem skabes ofte interesser for en fremtidig levevej, der støttes gennem erhvervsrettede aktiviteter. Skolen ønsker at danne det hele menneske. Udover fokus på fællesskabet og de personlige relationer, har skolen også et fokus på de digitale mediers indflydelse. I løbet af året er der undervisning og øvelser i brug af de sociale medier. Elevernes samarbejdsevner og selvstændighed bliver også styrket herigennem.

Elevernes medbestemmelse sker særligt gennem husmøder, elevråd og i de små kontaktgrupper. Alle elever har også kunnet bidrage i projektet "Rum for udvikling", der særligt omhandler, hvordan elevernes trivsel kan styrkes gennem de fysiske rammer. Eleverne har blandt andet via en fotosafari fortalt, hvor de trives bedst, og hvor det er sværest at være. Gennem daglige nyheder og debat om aktuelle emner forberedes eleverne også til samfundslivet og demokrati som styreform. Ofte laver vi små afstemninger om aktuelle lovforslag, så eleverne lærer at tage stilling og får en personlig holdning til emnerne.

Undervisningen er bygget op omkring små hold og niveaudelt undervisning. Ønsket er, at eleverne skal føle at de slår til i undervisningen. De skal erfare, at de kan godt. De skal lære at tage ansvar og stå for noget. Dette forbereder dem også til livet efter efterskolen. Der er fokus på, at vi øger elevernes livsduelighed.

Bestyrelsen giver udtryk for, at de både i ord og handling ser værdigrundlaget udfoldet i dagligdagen, både i undervisningen og i det socialpædagogiske arbejde.

Medarbejdere og bestyrelse vurderer samlet set, at der forsat arbejdes ud fra målsætningerne i værdigrundlaget for Finderup Efterskole.

Finderup den 15. december 2023  
Allan Trelborg