

## Selvevaluering af skolens værdigrundlag 2025

### Indledning

Bestyrelsen og skolekredsen har gennemført en samlet selvevaluering af skolens værdigrundlag, Forældrene har også lavet en evaluering. Den samlede evaluering anvendes som et aktivt redskab i skolens fortsatte udviklingsarbejde.

### Skolens værdigrundlag i praksis

Der er fortsat bred enighed om, at skolen lever op til sit værdigrundlag. Skolens motto "*Nærhed og støtte til den enkelte*" afspejles i hverdagen, hvor hver elev mødes med anerkendelse, omsorg og respekt for den enkeltes forudsætninger og udfordringer. Der er plads til at fejle og til at prøve igen, og eleverne oplever, at de bliver mødt som værdifulde mennesker, der bliver villet.

Det kristne grundlag kommer konkret til udtryk gennem daglige handlinger og rutiner, herunder morgen- og aftensang, bordvers ved måltiderne samt i den måde, elever og voksne omgås hinanden på. Værdigrundlaget formidles i høj grad gennem handling frem for ord og opleves tydeligt af eleverne i deres hverdag.

### Dannelse, undervisning og livsduelighed

Gennem en kombination af boglig og praktisk undervisning arbejdes der målrettet med at danne det hele menneske. Undervisningen er tilrettelagt på mindre hold med niveaudeling, så eleverne får mulighed for at opleve faglig mestring og udvikle ansvarlighed og selvstændighed. Dette styrker elevernes selvværd og forbereder dem på livet efter efterskolen.

Der er samtidig fokus på elevernes digitale dannelse og samarbejdsevner, blandt andet gennem undervisning i brugen af sociale medier og fælles refleksion over aktuelle samfundsmæssige emner.

Elevernes medbestemmelse sikres gennem elevråd, husmøder og kontaktgrupper, ligesom demokratiske processer indgår naturligt i hverdagen.

### Fællesskab, trivsel og foretagsomhed

Skolens værdigrundlag kommer særligt til udtryk gennem et inkluderende fællesskab præget af venskaber, traditioner og fælles oplevelser. Der arbejdes konsekvent med nærvær i hverdagen, og eleverne mødes af voksne, som ser dem, hilser på dem og viser interesse for deres trivsel.

Fællesskabet og glæden ved at være sammen ses tydeligt i skolens mange aktiviteter og initiativer, både i undervisningen og i fritiden. Praktiske og oplevelsesbaserede aktiviteter bidrager til at styrke relationer, livsglæde og fælles identitet.

Skolen fremstår som en foretagsom institution, hvor der løbende arbejdes kreativt og handlekraftigt med elevernes trivsel og udvikling i centrum.

Forældreevalueringen viser overordnet en høj grad af tilfredshed med skolens værdigrundlag og den måde, det udleveres i praksis. Forældre giver i overvejende grad udtryk for, at det kristne værdigrundlag opleves tydeligt og balanceret i mødet med skolen. Eleverne mødes med omsorg, støtte og respekt for forskellighed. Skolen formår at skabe et trygt fællesskab, hvor den enkelte elev kan udvikle identitet, selvværd og lyst til at lære. Flere forældre fremhæver, at deres børn er kommet i øget trivsel efter

opstart på skolen, og at skolen med fordel kan anbefales til andre familier. Der peges samtidig konstruktivt på muligheder for fortsat udvikling, herunder inspiration udefra.

### **Samlet vurdering**

På baggrund af de indkomne evalueringer vurderes det samlet set, at skolens værdigrundlag er tydeligt, levende og aktivt integreret i skolens dagligdag. Der arbejdes fortsat målrettet og bevidst med skolens værdier som fundament for elevernes trivsel, dannelse og livsduelighed.

Finderup, februar 2026

Allan Trelborg